



#SAMen inclusief onderwijs info over inclusief onderwijs

Met de **mini docu SAMen inclusief onderwijs** wil GRIP erop wijzen dat inclusief onderwijs in Vlaanderen wel degelijk mogelijk is. We maken kennis met Sam. Sam heeft downsyndroom en heeft nood aan extra leerzorg. Dat belet haar niet om samen in de klas te zitten met leeftijdsgenoten op een gewone middelbare school.

Inclusief onderwijs houdt in dat de gewone school open staat voor alle leerlingen. Voor leerlingen met extra ondersteuningsnoden of een handicap houdt inclusief onderwijs in dat ze, met een eigen leertraject, aansluiten bij het gewoon onderwijs en niet doorverwezen worden naar het buitengewoon onderwijs.

Internationaal wordt inclusief onderwijs aanvaard als de standaard. Zo stelt **het VN-Verdrag Handicap** (art. 24) dat inclusief onderwijs moet worden gegarandeerd voor iedereen. Vlaanderen ondertekende dit mensenrechtenverdrag en staat dus voor de uitdaging om de overgang te maken van een gesegregeerd systeem van buitengewoon onderwijs naar een inclusief onderwijssysteem. We stellen vast dat dit traag verloopt wegens een tekort aan politieke ambitie. Ondertussen blijven ouders die kiezen voor inclusief onderwijs voor hun zoon of dochter met een handicap heel wat tegenkantingen ondervinden. Tegenkantingen die soms neerkomen op regelrechte discriminatie.

GRIP moedigt het beleid aan om werk te maken van inclusief onderwijs. Met **het M-decreet** werd in 2015 een eerste stap gezet. Het M-decreet waarborgt het inschrijvingsrecht voor alle leerlingen ongeacht of ze een handicap hebben of niet. Scholen dienen inspanningen te leveren om leerlingen met extra noden onderwijs binnen het gewoon onderwijs aan te bieden. Ze kunnen leerlingen met een handicap niet zomaar weigeren. Enkel wanneer ze de disproportionaliteit van de te treffen maatregelen kunnen aantonen. Maar het M-decreet zorgde niet voor een voldoende basis voor een sterk inclusief onderwijs, onder meer door tekorten op het vlak van ondersteuning voor de leerlingen en de leerkrachten. Het is dus nodig om verder te bouwen.

De Vlaamse Regering gaf op vrijdag 10 maart 2023 haar definitieve goedkeuring aan het **ontwerpdecreet over leersteun**. Dit decreet regelt de oprichting van leersteuncentra die mensen, middelen en expertise voor ondersteuning zullen bundelen.

Voor GRIP is het belangrijk dat in het nieuwe decreet het recht op inclusief onderwijs aangehouden wordt door het overnemen van het inschrijvingsrecht uit het M-decreet. GRIP staat ook achter de stappen die gezet worden om de basiszorg te versterken en achter de oprichting van de leersteuncentra. Wat evenwel niet veranderd – en dit is het grote pijnpunt – is het pakket aan ondersteuning. Voor veel leerlingen met een extra leernoden blijft de ondersteuning binnen het gewoon onderwijs ondermaats. Wat daar tegenover staat binnen het buitengewoon onderwijs overtreft dit.

Het VN-Verdrag Handicap vraagt **een progressieve realisatie met een betekenisvolle voortgang**. Op dat vlak voldoet Vlaanderen niet. Deze Vlaamse regering heeft vanaf het begin duidelijk gemaakt dat ze weinig ambitie vertoont op het vlak van inclusief onderwijs. Vanaf september 2023 zal het nieuwe leersteundecreet zeker wel ingevoerd worden. Maar de voorbije jaren is ingezet op de uitbreiding van het buitengewoon onderwijs, wat tegen het VN-Verdrag Handicap ingaat. Een reactie vanuit het VN-comité zal niet uitblijven.

GRIP roept om tot meer ambitie voor inclusief onderwijs.