

konekt

#leefvoluit






Wie zijn wij?



Leef voluit in een
inclusieve wereld.

Werk vanuit je talent

Een tool als basis voor een goed gesprek

-  Vertrekken vanuit de sterktes en talenten
-  Zichzelf goed leren kennen om van daaruit te gaan jobcraften
-  Ruimte maken voor een open gesprek

De loopbaanposter

- ⊛ **Wanneer** – Om bij te sturen of om te starten
- ⊛ **Wie** – Iedereen, maar in de eerste plaats mensen met een beperking
- ⊛ **Doel** – Een basis tot gesprek

MIJN LOOPBAAN POSTER



DIT BEN IK
Schrijf, teken en kleef hier de dingen die je wil vertellen over jezelf.

DIT IS MIJN WERK
Schrijf, teken en kleef hier de dingen die je wil vertellen over werk.

MIJN IDEALE WERKOMGEVING

MIJN TALENTEN

Noem 3 talenten waar je trots op bent.



1

2

**WERK-
KWALITEITEN**

Noem 3 werkqualiteiten waar je trots op bent.



1

2

**ONTWIKKEL-
PUNTEN**

Noem 3 ontwikkelpunten waarin je nog wil groeien.



1 **TALENTEN**

2 **NIET-TALENTEN**

3 **WERKKWALITEITEN**

Deze taken doe ik graag en goed.

Deze taken doe ik minder graag en lukken minder goed.

HOE VOEL JIJ JE OP JE WERK?



DIT BEN IK

Schrijf, teken en kleef hier de dingen die je wil vertellen over jezelf.

DIT IS MIJN WERK

Schrijf, teken en kleef hier de dingen die je wil vertellen over werk.

MIJN IDEALE WERKOMGEVING

MIJN TALENTEN

Noem 2 talenten waar je trots op bent.



1

2

WERK- KWALITEITEN

Noem 2 werkkwaliteiten waar je trots op bent.



1

2

Talenten in actie



BEWEEG EN
EXPRESSIE TALENT



TALENT
VOOR ANDEREN



TALENT
VOOR JEZELF



WERK
TALENT



DENK
TALENT

Werkkwaliteiten





Deze taken doe ik graag en goed.



Deze taken doe ik minder graag en lukken minder goed.



1  TALENTEN

2  NIET-TALENTEN

3  WERKKWALITEITEN

HOE VOEL JIJ JE OP JE WERK?



Ga in gesprek op de werkkplek

MIJN LOOPBAAN POSTER

DIT BEN IK

Schrijf, teken en kleef hier de dingen die je wil vertellen over jezelf.

DIT IS MIJN WERK

Schrijf, teken en kleef hier de dingen die je wil vertellen over werk.

Ik assisteer de kleuterklas in de kleuterklas. Ik help waar ik kan. Bak, een kleerplaat.	Door de opleiding heb ik leren stap zeggen. Ik durf streng zijn. Ik kan mee zeggen.	Ik assisteer Femke bij het dingen klaarzetten, stickers afhalen, meedromen met spelletjes.	In Antwerpen op het COVID-19 ga met de bus van thuis naar Antwerpen. Dit doe ik alleen.
Ik gaag mee in de fantasie van de kleuters. Ik spel gaag met de groepjes, knikken, Meespelen.	Ik werk in de bloemetjes klas met juf Kathleen en juf An. In de zomervakans met juf Klaar.	Ervaringen delen van op de kleuterschool zelf wat vertellen.	Ik werk samen met Femke en stagiaire Guis.
Ik leer graag aan met wat ze kunnen spelen en hoe.	Ik ga drie keer per week naar de kleuterschool.	Ik werk 1 keer om de twee weken bij Konect.	Ik bring soms iets mee van thuis. Ik maak mijn eigen planning. Ik top dingen op voorhand uit.

MIJN IDEALE WERKOMGEVING

Ik vind het belangrijk dat ik met iemand goed overweg kan. Ik wil iemand op voorhand kennen.	Structuur: ik krijg graag een stappenplan om te weten wat ik moet doen. Ik wil kunnen afvinken.	Dat ik tussen de werkdagen een berichtje kon sturen als ik een vraag heb.
Ik weet graag op voorhand als er iets verandert. Als er iets verandert wil ik mij kunnen voorbereiden.	Voor een nieuwe traject oefen ik het graag in met mama.	
Mensen terugzien die je kent.	Blijven over onderwerpen die mij interesseren.	

MIJN TALENTEN

Noem 2 talenten waar je trots op bent.

ZORGTALENT + NATUURTALENT

1. Ik ben graag bezig met dieren. Ik heb een goede band met dieren, op een manier dat niet iedereen heeft.

2. Ik zorg graag voor dieren. Ik ben hier emotioneel over.

HANDIG TALENT + ORGANISERETALENT

1. Ik maak graag een makke gang eten in het algemeen. Maakt niet uit wat.

2. Ik maak graag alles. Maar als het niet met lukt durf ik hulp vragen.

WERK-KWALITEITEN

Noem 2 werkkwaliteiten waar je trots op bent.

BETROUWBAARHEID EN STEFFIHEID

1. Ik ben altijd op tijd op mijn werk. Ik kom zelfs te vroeg.

2. Ik let graag op de kleuters voor de dag begint.

LUISTEREN NAAR ELKAAR + INLEVEN IN ELKAAR

1. Ik luister graag naar anderen. Mensen kunnen bij mij terecht. Ik ben te vertrouwen.

2. Ik geef graag advies. Ik probeer iemand op weg te zetten.

Als iemand die ik kan vertrouwen is, dan voel ik dit meteen aan. Ik leef dan mee.

Vooraf met mensen die ik goed ken, ik voel het aan als iets niet klopt.

ONTWIKKELPUNTEN

Noem 2 ontwikkelpunten waarin je nog wil groeien.

FOTO'S MAKEN

Misschien meer een vaste taak in de opvoedingdag: sfeerfoto's maken.

1. TALENTEN

HANDIG TALENT: KOKEN

De cursisten leren koken voor de kleuters.

Laten zien dat je ook zelfstandig kan zijn als getrouwd met een beperking.

Laten zien wat je allemaal kan koken en bakken.

2. NIET-TALENTEN

OVER EIGEN ERVARINGEN VERTELLEN

Ik ben de cursisten nog niet zo goed. Het gaat beter als ik meer op mijn gemak ben. Ik heb een beetje tijd nodig.

Niet kan helpen als ik hier thuis al eens over kan vertellen. Dat ik dit al kan oefenen om het te vertellen.

Een foto helpt. Een foto van een herinnering uit de kleuterschool. Dan kunnen ze het ook al zien.

Een beetje leren kennen. Een beetje tijd brengen. Tijd geven voor die band.

Niet helpt als ik tussen de cursisten kan zitten. Ik wil me dan meer in de groep. Een praatje met de heer.

3. WERKKWALITEITEN

SAMENWERKEN

Praten met de cursisten.

Nog wennen dat ik niet meer assistent ben. Ik moet niet meer luisteren.

Ik kan mijn collega's. Dus dat lukt. Ik weet ook duidelijk mijn taken. Ik durf ook vragen stellen.

HOE VOEL JIJ JE OP JE WERK?

Ik ben blij dat ik door kon heb gekregen.

Ik kan mijn ervaringen delen. Mensen bijleren.

Ik leer nieuwe mensen kennen.

Ik vind het soms wel stresserend. Gezonde stress. Voor elke opvoedingdag.

Ik geef graag en ik leer zelf ook graag bij.

DEZE TAKEN DOE IK GRAAG EN GOED.

- Namen schrijven op stickers. Namen van de cursisten.
- Spellen klaarzetten voor een spel of activiteit.
- Cursisten helpen met hun papieren in hun map te zetten. En hoe de map werkt.
- Cursisten welkom heten. Een praatje doen.
- De cursisten helpen met de code en met zoom. De opdracht nog eens herhalen. --> moeilijk.
- Medelen met een spel.
- De tafels helpen klaarzetten (voornamelijk).
- Spellen van thuis meenemen; heb spelgoed van een kleuter.
- Lidde geven over mijn ervaringen in de kleuterschool en dit delen. --> hier kan ik nog in groeien. Nog moeilijk.
- Iets uitspreken voor Femke de afspraken.
- Foto's maken van de papieren. Of van de cursisten met hun spelgoed.

DEZE TAKEN DOE IK MINDER GRAAG EN LUKKEN MINDER GOED.

Deze poster hoort bij de tool Mijn Loopbaanplan, ontwikkeld door Konect vzw en Groep Intro vzw met de steun van de provincie Oost-Vlaanderen. Lees er alles over op www.konect.be - kies voor Werk vanuit je talent



Gratis beschikbaar

<https://konekt.be/nl/product/gratis-mijn-loopbaanplan>

