



BRAND! BRAND! BRAND!

EDUCATIEF PROJECT OVER BRAND-
EN BRANDWONDENPREVENTIE

HANDLEIDING



Provincie
Antwerpen



STICHTING
BRANDWONDEN



BRANDWONDEN
VOORKOMEN



COLOFON

REDACTIE

Provinciaal Veiligheidsinstituut Antwerpen
Stichting Brandwonden
ImpressantPlus, productiehuis

LAY-OUT

ImpressantPlus, productiehuis

PROJECTCOÖRDINATIE

Gert Van Daele, Provinciaal Veiligheidsinstituut
Stefaan Lauwaert, Stichting Brandwonden
ImpressantPlus, productiehuis

Deze handleiding werd uitgegeven naar aanleiding van het educatief project voor de lagere school over brand- en brandwondenpreventie. Het Brand! Brand! Brand! project is een initiatief van het Provinciaal Veiligheidsinstituut Antwerpen i.s.m. Brandweer Antwerpen, Stedelijk Basisonderwijs Antwerpen en BRAVO het preventieprogramma van de Stichting Brandwonden.

Sinds 2013 is dit educatief project opgenomen in de programmatie van de nationale BRAVO brand- en brandwondenpreventieweken die lopen in de lagere scholen.

V.U.: Jean-Pierre Arnould | Frans Landrainstraat 43 | 1970 Wezembeek-Oppem



**Provincie
Antwerpen**



**STICHTING
BRANDWONDEN**



**BRAVO
BRANDWONDEN
VOORKOMEN**

WAAR ROOK IS ...

Beste leerkracht,

De cijfers liegen er niet om: elk jaar lopen zowat 400 kinderen zware brandwonden op en sterven er meer dan 100 mensen (waaronder ook kinderen) in een brand. Het leed dat uit een brand voortvloeit is onbeschrijflijk. Daarom heeft het Provinciaal VeiligheidsInstituut dit educatief project voor de lagere school in elkaar gebokst. Het is een compleet preventiepakket op maat van het **lager onderwijs** dat kinderen spelenderwijs een aantal principes bijbrengt waardoor zij brand en brandwonden kunnen vermijden. Want, dat is een belangrijke eerste stap: kinderen **bewustmaken van de gevaren** en leren **hoe** zij moeten **reageren** als er toch iets mis gaat.

We willen kinderen op school iets leren en de preventielijn ook doortrekken naar de thuissituatie. Daar gebeuren immers de meeste ongelukken met brand en brandwonden als gevolg. We willen via de kinderen ook de ouders bewust maken. Zij moeten ervoor zorgen dat de kinderen opgroeien in een veilige omgeving. Daarom zijn er aan deze **doe-doos** ook een aantal **losse materialen** verbonden (werkboekje en ouderfolder). Deze kunnen besteld worden via de website www.brandwondenvoorkomen.be van de Stichting Brandwonden. Allemaal zaken die de kinderen naar huis meenemen en die het project thuis laten verderleven en de preventieboodschap daar laten doordringen.

Deze educatieve doe-doos **Brand! Brand! Brand!** is geschikt voor de **tweede graad lager onderwijs** en maakt deel uit van de BRAVO brand en brandwondenpreventieweken van de Stichting Brandwonden. Scholen die niet over een doe-doos beschikken, kunnen gebruikmaken de koffers Brand! Brand! Brand! van het Provinciaal Veiligheidsinstituut Antwerpen.

Veel succes en onthou:

SPEEL NIET MET VUUR, VOORKOM BRAND ÉN BRANDWONDEN!

Bravo
Brandweerman



INHOUD

Brand! Brand! Brand!	01
Colofon	02
Waar rook is	03
Inhoud	04
Doelstellingen	05
Concept	05
Brandkaart, Diploma, Checklist	06
Methodiek 1: poster brandweerhulp en fotoroman Brand! Brand! Brand!	07
Methodiek 2: kaartspel Vuurtje Stoken	09
Methodiek 3: prentenspel Vluchten	12
Methodiek 4: bordspel Auw!	15
Achtergrondinformatie	17
Lessuggesties	23
Boekentips, Internet, Dvd	24
Oplossingen werkboek	25
Bravo projectweek	30
Wat zit er in de doe-does?	31



DOELSTELLINGEN

De doe-doos kan kaderen in de lessen wereldoriëntatie of gebruikt worden in de projectweek BRAVO van de Stichting Brandwonden. Wij stellen bij het project volgende doelen voorop:

DE LEERLINGEN:

- + herkennen onveilige situaties die tot brand kunnen leiden,
- + kennen de mogelijke gevolgen van brand,
- + kennen maatregelen om brand te voorkomen,
- + hebben elementaire kennis over brandwonden en Eerste Hulp Bij Brandwonden,
- + kennen een aantal veel voorkomende oorzaken van brand.
- + beseffen uit welke elementen brand bestaat en krijgen zo inzicht in het ontstaan, voorkomen en blussen van een brand,
- + weten hoe je moet handelen als er brand is,
- + kunnen zichzelf in veiligheid brengen bij een brand,
- + weten wat er op hun school geregeld is met betrekking tot brand.

De kinderen hebben een **POSITIEF BEÏNVLOEDENDE VOORBEELDFUNCTIE** op hun ouders (broers en zussen) waardoor er thuis gewerkt wordt aan een brand- en brandwondenveilige omgeving.

CONCEPT

De methodieken in deze doe-doos zijn ingebed in een leuk concept dat de kinderen zeker zal aanspreken.

We introduceren **Bravo** de brandweerman, een moedige spuitgast die van aanpakken weet. Zijn hulpje is de klungelige brandweerslang **Sput**. Aan dat hulpje heeft hij niet veel, daarom is Bravo op zoek naar **nieuwe brandweershulpjes**.

Hij doet een oproep aan de leerlingen via een poster die in de klas hangt: wie wordt zijn brandweershulp? Wie is een held en wil de handen uit de mouwen steken? Wie is sterk en sportief? Wie staat klaar bij gevaar? Wie staat sexy in een brandweerpak?

De leerlingen kunnen bewijzen over de nodige kwaliteiten te beschikken door de **vijf methodieken** in de doe-doos te doorlopen en gebruik te maken van het **Werkboek**.

Winnen of de juiste oplossingen vinden is niet belangrijk, meedoen en je inzetten, zijn dat eens te meer.

Veel succes met de opleiding van de kleine brandweershulpen!



BRANDKAART

Voor elke afgewerkt onderdeel krijgen de leerlingen een kruisje op hun Brandkaart [zie Werkboek], dit is een soort scorekaart waarop je bijhoudt wie de opdrachten heeft volbracht. Een volle scorekaart geeft recht op het diploma van brandweerhulp.

Introduceer de Brandkaart na de fotoroman en het groepsgesprek. Leg uit dat daarop wordt bijgehouden of zij zich voldoende inzetten voor de opdrachten en het project. Wie 4 kruisjes heeft op zijn Brandkaart, verdient het diploma van Brandweerhulp.



DIPLOMA

Elke leerling die goed heeft meegewerkt (zie Brandkaart) krijgt op het einde van het project een diploma [zie Werkboek].

Belangrijk is wel dat ook de checklist met brandveiligheidscontract zijn ingevuld en ondertekend. Breng deze mee bij het bezoek aan de brandweer en overhandig deze aan de brandweerman.

[Zie Werkboek]



CHECKLIST/ BRANDVEILIGHEIDSCONTRACT

Elke leerling krijgt een checklist/brandveiligheidscontract [zie Ouderfolder en cd Extra's] mee naar huis. Bedoeling is dat er in het eigen huis met mama of papa wordt gekeken welke brandveiligheidsmaatregelen al zijn genomen en welke nog kunnen worden ingevoerd.

Het kind en de ouder(s) ondertekenen samen het contract waarin zij beloven de inspanningen vol te houden of op te voeren. De leerlingen mogen het contract houden als geheugensteuntje. Je kan na een half jaar hier nog eens op terugkomen.





- + Poster met oproep voor brandweerhulp.
- + Brandkaart voor elk kind [zie Werkboek].
- + Brandkaart voor elk kind [zie Werkboek].
- + Werkblad Brand! Brand! Brand!
[zie Werkboek of printen van cd Extra's].

- + Het thema brand en brandwonden introduceren bij de leerlingen.
- + Inleiding op de verschillende onderdelen van de doe-does.
- + De kinderen enthousiast maken.



STAP 1

Hang de poster 'Word jij mijn brandweerhulp?' in de klas. Doe dit voor de kinderen de klas binnenkomen, zodat zij nieuwsgierig worden van zodra zij in de klas komen.

Geef de kinderen eventjes tijd om de poster te bekijken en start dan een kort groepsgesprek.

GROEPSPREK

- + Waarover gaat de poster?
- + Wat denken jullie dat een brandweerhulp moet doen?
- + Wat moet een brandweerhulp kennen en weten?
- + Wie van jullie wil er brandweerhulp worden?
- + Waarom wel? Waarom niet?
- + Vertel de kinderen dat ze worden opgeleid tot brandweerhulp tijdens dit project.
- + Overloop samen de opleiding tot brandweerhulp. Wat gaan jullie doen om het diploma te halen?
 - + Leren wat brand is, hoe het ontstaat, wat gevaarlijke situaties zijn.
 - + Leren hoe je brand kan voorkomen.
 - + Leren wat je moet doen als er toch brand is.
 - + Leren wat je moet doen om brandwonden te voorkomen en om brandwonden te verzorgen.
 - + Samen met mama en of papa kijken of jullie huis wel brandveilig is.

STAP 2

Bekijk samen met de leerlingen de fotoroman Brand! Brand! Brand! en hou daarna een nabespreking. Na die bespreking kan je nog het werkblaadje Brand! Brand! Brand! laten invullen in het Werkboek.

NABESPREKING FOTOROMAN

- + Wat is er aan de hand in het verhaal?
- + Wat is de oorzaak van de brand?
- + Wie kwam ter hulp?
- + Heb je dit ook al eens meegemaakt?
- + Heb je al situaties gezien die ook gevaarlijk waren, waarbij brand zou kunnen ontstaan?
- + Ken je iemand die een brand heeft meegemaakt?
- + Hoe is het toen afgelopen?
- + Wat zou jij meenemen uit je huis als het in brand stond?
- + Zou er bij jou thuis of op school brand kunnen uitbreken? Waarom wel? Waarom niet?
- + Wat zou je thuis of op school kunnen doen om de situatie veiliger te maken?
- + Wat zou jij het ergste vinden als er op school of thuis brand zou zijn?
- + Hebben jullie thuis een branddeken of rookmelders?



JUISTE OPLOSSING:

	BIJ JASPER	IN MERELBEKE	IN TURNHOUT	IN STEENDORP
Wat is de oorzaak van de brand?	Vlam in de pan	Theelichtje	Gasexplosie	Nest in schouw
Wie was er thuis?	Jasper, papa, mama, poes	Gert	Niemand	Steven, Maaïke, Louise en Balder
Zijn er slachtoffers?	Nee	Nee	Nee	Nee
Wie heeft de brand geblust?	Brandweer	Gert	Brandweer	Brandweer
Wat is er afgebrand of beschadigd?	Alles	Cd-box	Volledig huis	Het hele huis

Opmerking: de krantenartikels zijn bewerkingen van echte krantenartikels die verschenen in Vlaamse kranten, omwille van privacyredenen werden namen en details gewijzigd.



METHODIEK 2: KAARTSPEL VUURTJE STOKEN

DIT HEB JE NODIG

- + De vuurdriehoek (op achterkant van de poster).
- + 4 sets van 98 speelkaarten

DOEL

- + Begrijpen van de vuurdriehoek.
- + Toepassen van de principes van de vuurdriehoek.

ZO SPEEL JE HET SPEL

Vorbereiding

- + Op de achterzijde van de poster staat de vuurdriehoek. Dit is een schematische voorstelling van brand. Hang de vuurdriehoek duidelijk zichtbaar in de klas.
- + Bespreek kort de vuurdriehoek als inleiding op het spel. (Zie 'Wat is vuur?' onder Achtergrondinformatie.)

Proef op de som

Om de vuurdriehoek 'in de praktijk' aan het werk te zien, kan je een eenvoudig proefje doen:

Neem een kaars. Welk element van de vuurdriehoek is dit? Brandstof.

Steek de kaars aan met een aansteker of lucifer. Welk element van de vuurdriehoek is dit? Energie.

Zet nu een glas over de brandende kaars. De vlam gaat uit. Welk element van de vuurdriehoek heb je uitgescha-
keld? Zuurstof.

Als de leerlingen dit principe snappen, zijn zij klaar om het spel 'Vuurtje Stoken' te spelen.

Dit spel toont de leerlingen verschillende invullingen van het vuurdriehoekprincipe, voor de hand liggende én minder voor de hand liggende combinaties.



Spelen

- + Verdeel de klas in maximum 4 groepjes van 2 tot 5 spelers.
- + Elk groepje krijgt een set van 98 kaarten.
- + De kaarten worden geschud.
- + Elke speler krijgt 5 kaarten.
- + Er wordt één kaart (groen, rood of blauw) op tafel gelegd.
- + De andere kaarten leg je omgekeerd op een stapeltje.
- + Er zijn vier types kaarten:
 - + **brandstofkaarten** (rood, groen en blauw)



- + **zuurstofkaarten** (rood, groen en blauw)



- + **energiekaarten** (rood, groen en blauw)

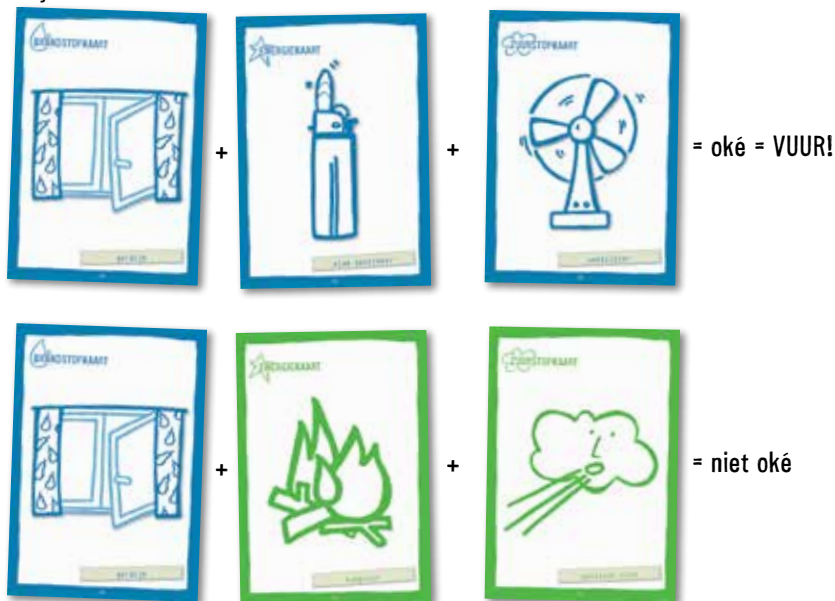


- + **zwarte pestkaarten**



- + Je mag een kaart afleggen als je een kaart hebt van dezelfde kleur maar van een ander type dan de kaart die op tafel ligt.

Bijvoorbeeld:



- + Kan je geen kaart afleggen, dan neem je 1 kaart van het stapeltje en gaat de beurt naar de volgende speler.

- + Dit zijn de **pestkaarten**:

- + beurt overslaan
- + spelrichting omdraaien
- + kleur wijzigt
- + 2 kaarten bijnemen
- + 4 kaarten bijnemen én kleur wijzigt



Als een speler bijvoorbeeld een +2 kaart aflegt, moet de volgende speler 2 kaarten bijnemen en z'n beurt overslaan.

Leg de pestkaarten op een stapel naast de andere gespeelde kaarten, anders zie je niet meer welke sets je kan vormen.

- + Drie types kaarten van dezelfde kleur vormen vuur.
Wie de laatste kaart aan een trio kan toevoegen, roept 'VUUR!' en krijgt de set kaarten. Deze speler mag in dezelfde beurt nog een kaart afleggen.
- + Doel van het spel is om zoveel mogelijk vuursets (dit zijn combinaties van drie kaarten) te verzamelen.
- + Het spel stopt als een speler al zijn kaarten heeft uitgespeeld. Dan telt elke speler z'n aantal vuursets.
Wie de meeste vuurtjes heeft gestookt, wint het spel.

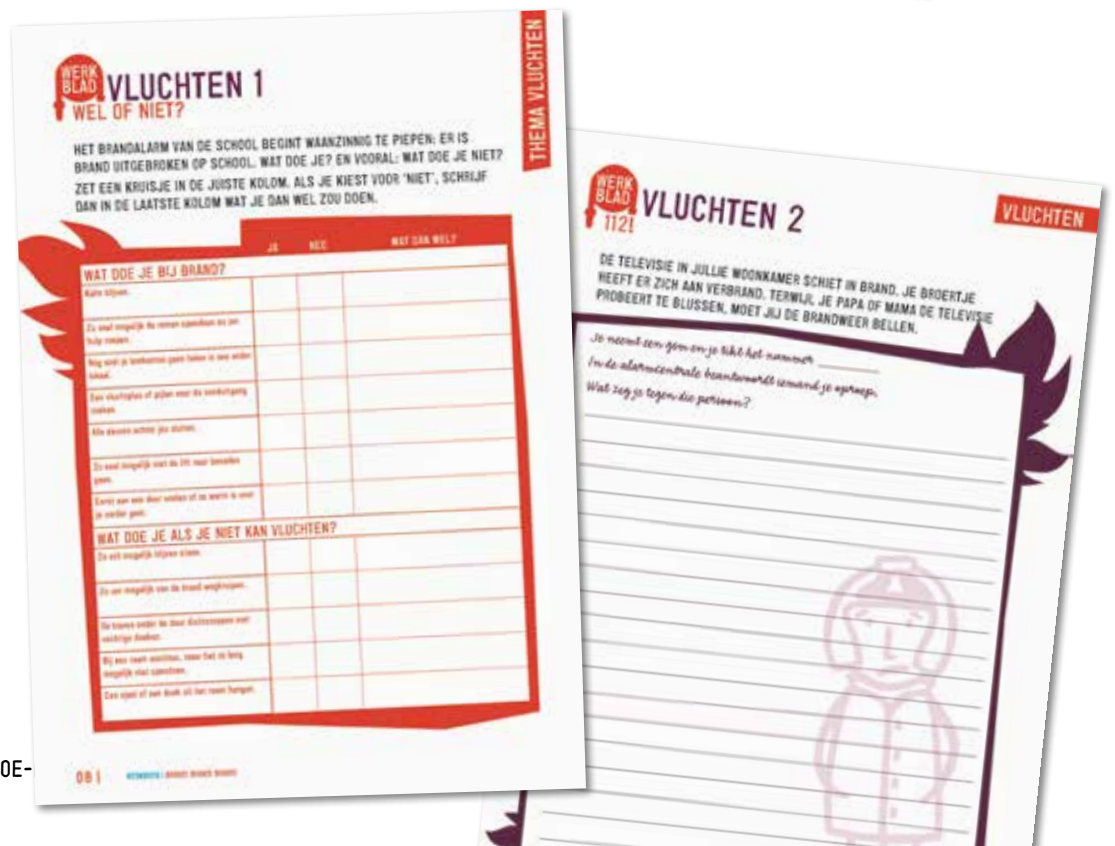
Nabespreking

Als alle groepjes zijn uitgespeeld, worden klassikaal een aantal combinaties besproken. Je zal zien dat sommige combinaties niet altijd realistisch zijn. Aan jullie om daar combinaties van te maken die in werkelijkheid wel kunnen voorkomen, als je kaarten uit dezelfde kleurgroep gebruikt, lukt dit vlotjes.



- + 5 sets met 5 plaatjes: 'Woning' – 'Appartement' – 'Auto' – 'School' – 'Kerstboom'.
- + Werkblaadjes 'Vluchten 1 Wel of niet' en 'Vluchten 2 112!' [zie Werkboek of printen van cd Extra's].

- + De leerlingen leren met een prentenspel wat zij wel en niet moeten doen in het geval van brand, hoe je best uit een brand probeert te ontsnappen en hoe je de brandweer verwittigt.



ZO SPEEL JE HET SPEL

- + Verdeel de leerlingen in 4 groepjes.
- + Elk groepje krijgt een set van 5 plaatjes.
- + Er zijn vijf situaties:
 - + een woningbrand
 - + een schoolbrand
 - + een brand in een appartementsgebouw
 - + een autobrand
 - + een kerstboombrand
- + De prenten vertellen het verhaal van mensen die uit de brand proberen te vluchten.
- + Op één kant van de plaatjes staat telkens hoe het wel moet.
- + Op de andere kant staat hoe het niet moet.
- + De leerlingen moeten de prenten in de juiste volgorde leggen. Of zij eerst de goede of eerst de foute situatie maken, maakt niks uit.
- + Zij noteren in welke volgorde zij de prenten hebben gelegd (goed of fout + titel van de reeks + nummervolgorde).
- + Na enkele minuten worden de prenten doorgeschoven naar de volgende groep, zo leren alle kinderen alle situaties kennen.
- + Wanneer alle kinderen alle situaties hebben gespeeld, geef je klassikaal de juiste oplossingen.



JUISTE OPLOSSING PRENTENSPEL:

VLUCHTEN WONING

Zo moet het: 3 - 5 - 1 - 4 - 9

Zo moet het niet: 3 - 6 - 2 - 8 - 7

VLUCHTEN AUTO

Zo moet het: 4 - 2 - 3 - 8 - 6

Zo moet het niet: 4 - 7 - 1 - 5 - 9

VLUCHTEN KERSTBOOM

Zo moet het: 8 - 2 - 1 - 7 - 6

Zo moet het niet: 8 - 3 - 5 - 9 - 4

VLUCHTEN APPARTEMENT

Zo moet het: 3 - 4 - 8 - 6 - 2

Zo moet het niet: 3 - 5 - 7 - 9 - 1

VLUCHTEN SCHOOL

Zo moet het: 5 - 8 - 10 - 2 - 4

Zo moet het niet: 3 - 7 - 6 - 9 - 1



WERKBLAADJES VLUCHTEN

Het is natuurlijk nuttig om bij de bespreking van de juiste oplossingen een aantal basisprincipes van evacuatie mee te geven. Als leidraad daarbij werden deze twee werkblaadjes ontwikkeld. Je kan ze voor elke leerling printen vanop de cd Extra's of laten invullen in het Werkboek.

JUISTE OPLOSSING WERKBLAD VLUCHTEN1:



THEMA VLUCHTEN

HET BRANDALARM VAN DE SCHOOL BEGINT WAANZINNIG TE PIEPEN: ER IS BRAND UITGEBROKEN OP SCHOOL. WAT DOE JE? EN VOORAL: WAT DOE JE NIET? ZET EEN KRUISJE IN DE JUISTE KOLOM. ALS JE KIEST VOOR 'NIET', SCHRIJF DAN IN DE LAATSTE KOLOM WAT JE DAN WEL ZOU DOEN.

WAT DOE JE BIJ BRAND?	JA	NEE	WAT DAN WEL?
Kalm blijven.	X		
Zo snel mogelijk de ramen opendoen en om hulp roepen.	X	X	Ramen zo lang mogelijk dichthouden als je in een ruimte bent waar het brandt om de brand niet aan te wakkeren.
Nog snel je boekentas gaan halen in een ander lokaal.		X	Alles laten liggen en juf of meester naar buiten volgen of zelf naar buiten gaan.
Een vluchtplan of pijlen naar de nooduitgang zoeken.	X		
Alle deuren achter jou sluiten.	X		
Zo snel mogelijk met de lift naar beneden gaan.		X	Gebruik de trap. Neem nooit de lift als er brand is.
Eerst aan een deur voelen of ze warm is voor je verder gaat.	X		
WAT DOE JE ALS JE NIET KAN VLUCHTEN?			
Zo stil mogelijk blijven staan.		X	Niet rechtop blijven staan omdat de rook boven blijft hangen. Ga op de grond zitten (als die niet te warm is) zodat je zoveel mogelijk zuurstof kan inademen.
Zo ver mogelijk van de brand wegkruipen.	X		
De kieren onder de deur dichtstoppen met vochtige doeken.	X		
Bij een raam wachten, maar het zo lang mogelijk niet opendoen.	X		
Een sjaal of een doek uit het raam hangen.	X		

08 | WERKBOEK | BRAND! BRAND! BRAND!



JUISTE OPLOSSING WERKBLAD VLUCHTEN2:

- + Het nummer dat je moet bellen is het noodnummer 112. Ter info: dit kan nu overal in Europa, in België mag je ook nog 100 bellen.
- + Aan de persoon in de alarmcentrale moet je zo snel en correct mogelijk vertellen wat er aan de hand is. Dan krijg je snel de juiste hulp.
- + Zeg altijd:
 - + je naam,
 - + waar je bent: adres, gebouw,
 - + wat er aan de hand is: wat brandt er? is de brand buiten of binnen? zijn er nog mensen in de brand?,
 - + of je zelf veilig bent,
 - + of er slachtoffers zijn.



METHODIEK 4: BORDSPEL 'AUW!'

DIT HEB JE NODIG

4 sets met:

- + 1 spelbord
- + 5 profielkaarten
- + 5 pionnen
- + 38 vraagkaartjes
- + 15 Doen!-kaarten
- + 1 dobbelsteen
- + 1 zandloper

DOEL

Al spelend leren de kinderen de verschillende soorten brandwonden, de oorzaken van deze brandwonden en de eerste hulp die kan worden toegediend kennen.

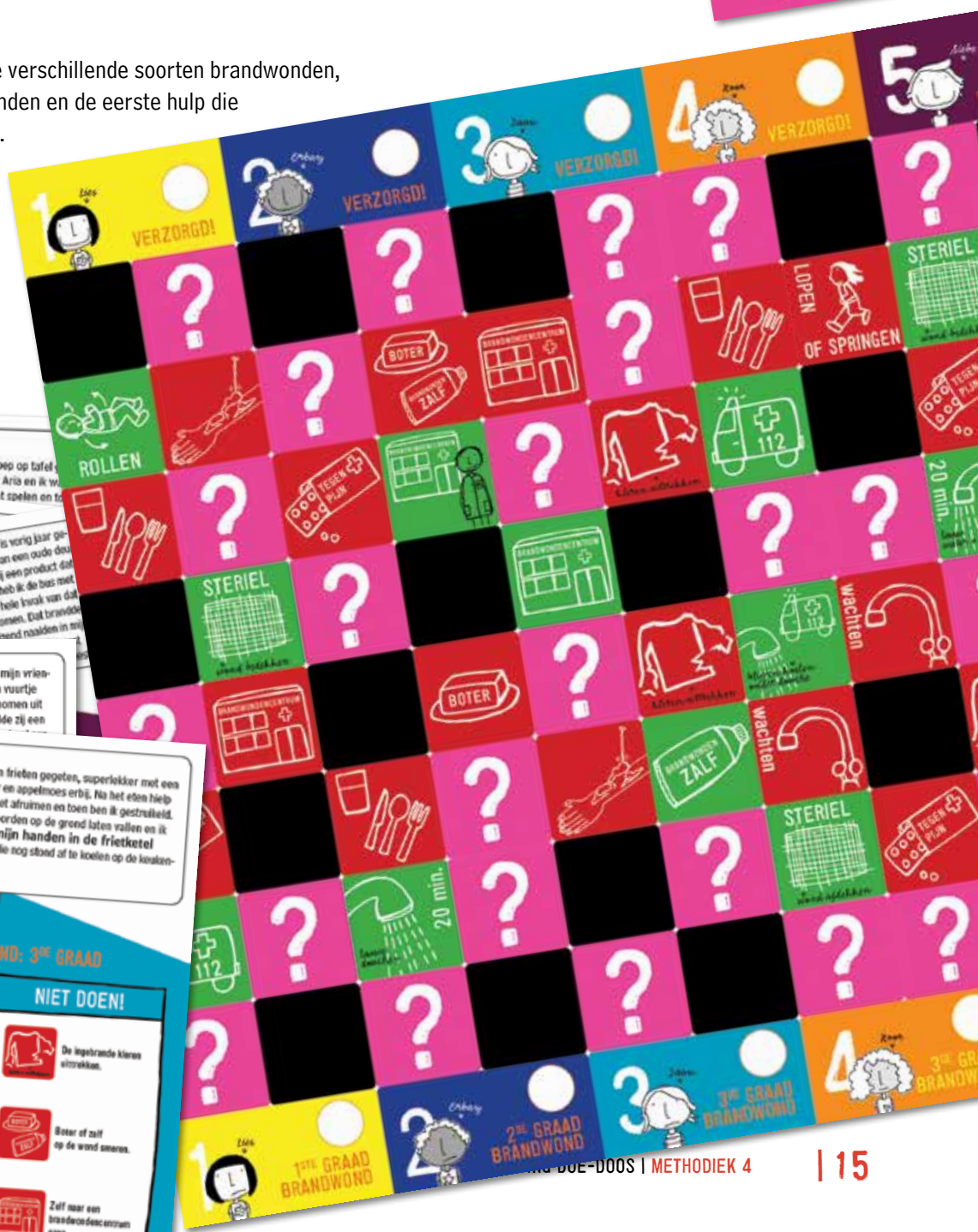
Het spel is aanleiding om het in een klasgesprek verder over brandwonden te hebben.



VRAAG 26

WAT DOET JE ALS JE RAAKT
AN, ALS JE WEET
MAG SPELEN?

- Om te spelen.
- Niks zeggen en zelf wat koken of deur open water.
- Brandwondzalf opmerken en een verband om doen.



Toen ik nog klein was, speelde ik met mijn vriendinnetje Shania in de tuin. Zij wou een vuurtje maken. Ze had een aansteker meegenomen uit de keukenkast en uit het huis had zij een...

3 We hadden frieten gegeten, superlekker met een hamburger en appelmoes erbij. Na het eten heb ik mama met afruimen en toen ben ik gestruikeld. Ik heb de borden op de grond laten vallen en ik ben met mijn handen in de frietketel gevallen die nog stond af te koken op de kookplaat.

BRANDWOND: 3^{de} GRAAD

DOEN!



20 minuten koelen onder stromend lauw water.



De ziekenwagen (112) bellen.



Blijven koelen (onder de douche) tot de ziekenwagen er is.

NIET DOEN!



De ingesprongen kleren uittrekken.



Boter of zalf op de wond smeren.



Zelf naar een brandwondencentrum

SPELREGELS EN SPELMETHODE

De klasgroep wordt in 4 groepjes verdeeld van 2 tot 5 spelers.

Elk groepje krijgt een bordspel met toebehoren:

- + 5 profielkaarten
- + 5 pionnen
- + 38 vraagkaartjes
- + 15 Doen!-kaarten
- + 1 dobbelsteen
- + 1 zandloper

Doel van het spel: de drie Doen!-kaarten verzamelen die overeenkomen met de Doen!-symbolen op je profielkaart en met je pion op het finishvakje met een verzorgde brandwond geraken.

SPELVERLOOP

- + Elke speler trekt een profielkaart en leest hardop wat er op deze kaart staat.
- + De spelers plaatsen hun pion op het startvakje dat overeenkomt met het personage op hun profielkaart.
- + De vraagkaartjes worden omgekeerd op een stapeltje op tafel gelegd.
- + De spelers dobbelen. Wie de hoogste ogen gooit mag beginnen. Dan wordt er verder gespeeld met de wijzers van de klok mee.
- + De spelers dobbelen om de beurt en verplaatsen hun pion het aantal vakjes dat de dobbelsteen aangeeft.
- + Een pion mag horizontaal en verticaal bewegen, maar hij mag niet op z'n stappen terugkeren in dezelfde beurt.
- + Er mogen geen twee pionnen op 1 vakje staan.
- + Pionnen mogen over elkaar heen springen.
- + De spelers vinden drie soorten vakken op hun weg:

VRAAGVAKJES:

- + Hier moet een vraag worden beantwoord.
De vorige speler die aan de beurt was, neemt een kaart van het 'vraag' stapeltje en stelt de vraag aan de speler die nu aan de beurt is (en geeft daarna ook het antwoord mét uitleg).
- + Elke speler krijgt tijd om te antwoorden tot de zandloper is doorgelopen.
- + Antwoord je juist, dan mag je nog een keer dobbelen.
- + Antwoord je fout dan ga je terug naar het vakje waar je vandaan kwam.

'DOEN!'-VAKJES

- + Deze vakjes tonen wat je moet doen bij een brandwond.
- + Elke speler moet drie Doen!-kaarten verzamelen om z'n brandwond te behandelen. Op je profielkaart staat welke drie 'Doen!'-kaarten jij moet verzamelen.
- + Een Doen!-kaart kan je verdienen door op een 'Doen!'-vakje te gaan staan dat ook op je profielkaart voorkomt.
- + Elke speler moet drie Doen!-kaarten hebben aan het einde van het spel. (Leg ze op de overeenkomstige vakjes op je profielkaart.)

'NIET DOEN!'-VAKJES

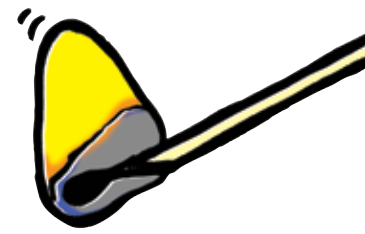
- + Deze vakjes tonen wat je niet moet doen bij een brandwond.
- + Wie op een 'Niet-doen!'-vakje komt dat op zijn profielkaart staat, moet blijven staan en een beurt overslaan.
- + Het spel stopt als een speler z'n drie Doen!-kaarten heeft verzameld en op het finishvakje komt waar zijn personage 'happy' is omdat de brandwond verzorgd werd. Je kan ook vooraf een speeltijd bepalen en stoppen als die voorbij is.
- + Je moet niet het juiste aantal ogen gooien om op het finishvakje te komen.

NABESPREKING

Al spelend leren de kinderen wat je wel en niet moet doen als EHBB (Eerste Hulp Bij Brandwonden), toch is het goed om tijdens een nabespreking ook eens stil te staan bij de verdere gevolgen van brandwonden, zie daarvoor Achtergrondinformatie: 'Brandwonden bij kinderen' en 'Gevolgen van brandwonden'.



ACHTERGRONDINFORMATIE



BRAND

Wist je dat er elk jaar zowat 10.000 branden zijn in België? Daarbij vallen er doden en gewonden, dikwijls met blijvende littekens en trauma's als gevolg.

Veel van die branden ontstaan door onoplettendheid en onvoorzichtigheid: roken in bed, een frietketel die niet wordt uitgezet, een schoorsteen die niet is geveegd.

Onderschat het vuur niet. Een kleine brand kan binnen vijf minuten een heel huis in lichterlaaie zetten. Hierbij lopen de temperaturen in zeer korte tijd extreem hoog op. De rook is zo zwart dat je binnen de drie minuten geen hand meer voor ogen ziet. Die rook is bovendien erg heet en giftig en eist het meeste slachtoffers bij brand. Bij brand sterven de meeste mensen door verstikking, niet door verbranding. Als er brand uitbreekt terwijl je slaapt, is het gevaar nog groter, want wie slaapt wordt bedwelmd door koolmonoxide en ruikt daardoor niets.

Bij brand raken de meeste mensen in paniek en willen nog redden wat er te redden valt. Dit omdat iedereen wel weet dat de gevolgen van een brand zeer ingrijpend kunnen zijn: ernstige letsels, een enorme ravage en verlies van bezittingen en tastbare herinneringen.

Enkele eenvoudige hulpmiddelen kunnen een huis al veel brandveiliger maken: een rookmelder, een vluchtplan en eventueel ook een branddeken en brandblusapparaat. Een veilige verwarmings- en elektriciteitsinstallatie én een beetje gezond verstand zijn de belangrijkste factoren om brand te vermijden.

BRANDWEER

Als er brand is, bel je **112**.

Je komt dan bij een alarmcentrale die de juiste hulp uitstuurt: brandweer en/of ziekenwagen.



Wat doet de brandweer?

Je denkt natuurlijk meteen aan brand blussen. De opdracht van de brandweer ligt wettelijk vast en is samengevat in 10 taken. Daar horen ook het bestrijden van rampen en hulpverlening bij.

Bij een ramp als een treinbotsing, een vliegtuigongeluk of een overstroming helpt de brandweer mensen te redden. Hierbij werkt de brandweer samen met de politie, ambulancediensten en andere hulpverleningsdiensten. Hulpverlening, dat is bijvoorbeeld het bevrijden van dieren in nood, het opruimen van omgewaaide bomen en het leegpompen van huizen. Of een auto voorzichtig openknippen om de bestuurder te redden bij een zwaar auto-ongeluk.

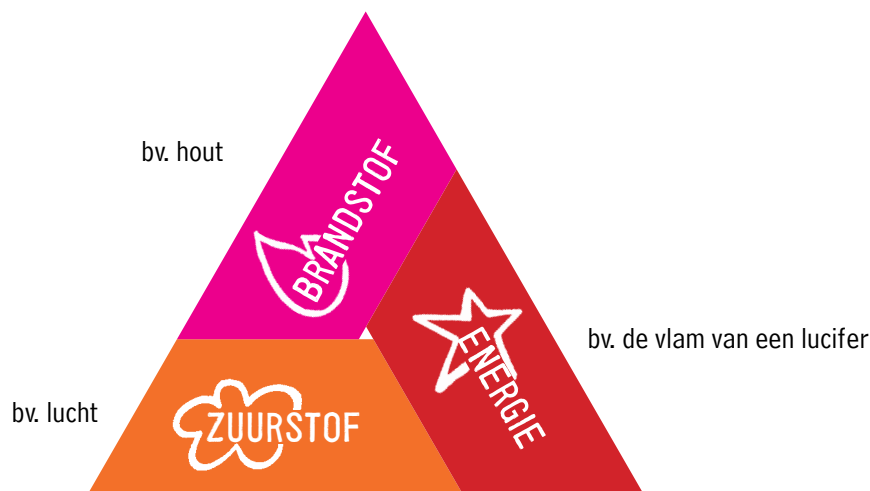
Brandbestrijding is ongetwijfeld het meest spectaculaire en ook het meest heldhaftige aspect van het beroep. De brandweerman is een man van alle gevaren, of die nu voortkomen uit brand, uit de lucht, te maken hebben met water of een ander natuurelement dat het leven of de gezondheid van mensen en dieren, of hun bezittingen, bedreigt. In alle omstandigheden moet de brandweer passende bijstand verlenen. Het kan gaan om: brandbestrijding en bestrijden van ontploffingsgevolgen, opsporen en bevrijden van personen en dieren in gevaarlijke situaties, duiken, vrijmaken van de openbare weg na ongeval of storm, vernietiging van wespennesten, dringende medische hulpverlening, hulp bij overstroming ...





WAT IS VUUR?

In het kaartspel wordt het theoretisch model van de Vuurdriehoek toegepast. Dit model toont wat een vuur nodig heeft om te branden. Dat zijn drie elementen:



Door deze drie elementen bij elkaar te brengen, krijg je vuur of brand. Maar, je kan een brand ook stoppen of een vuur dus ook doven door één van de drie elementen weg te halen.

- + **Brandstof** wordt meestal verwijderd doordat de brandstof opdraait. Bijvoorbeeld: het hout in de open haard is opgebrand, de kaars is opgebrand, het gas wordt uitgedraaid ...
- + **Zuurstof** is altijd nodig voor een verbranding. Die zuurstof is natuurlijk altijd aanwezig in de lucht maar kan je wegnemen door er iets over te plaatsen. Bijvoorbeeld een glas over een kaars of een branddeken (of een vochtige dweil) over een brandende pan of frietketel.
- + **Energie** of hitte zorgt dat de brand begint of verdergaat als een lopend vuurtje. De hitte wordt weggenomen of toch tenminste verminderd door water op het vuur te sproeien. Het water verdampt en om te verdampen heeft het energie nodig. Die energie haalt het water uit het vuur waardoor dat afkoelt.

BRANDWONDEN

Wat zijn brandwonden?

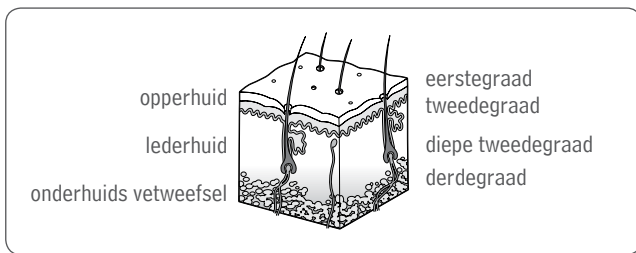
Brandwonden zijn beschadigingen van de huid ten gevolge van:

- + Vuur: brand, open haard, kaars, brander van het gasfornuis, soldeerbout ...
- + Warme vloeistoffen, stoom: soep, thee, koffie, hete olie, frituurvet, heet badwater ...
- + Warme voorwerpen: strijkijzer, elektrische kookplaat, oven, kachel, pan, uitlaat van de auto ...
- + Elektrische schok door vinger in stopcontact of spelen met elektriciteit (bv. draden die blootliggen).
- + Wrijving (hevig of langdurig schuren van de huid), bijvoorbeeld op een lange glijbaan.
- + Straling: langdurige blootstelling aan zonnestralen.
- + Huidcontact met chemische stoffen, bijvoorbeeld agressieve schoonmaakartikelen zoals ontstopper, cement ...
- + Vuurwerk, spuitbussen bij open vuur, wisselen van campinggas (wegwerpblikje), vullen van een hete spiritushouder met spiritus (gourmet).

Soorten brandwonden

Er zijn verschillende soorten brandwonden. Het is nuttig dat de leerlingen hiervan notie hebben. Immers, de behandeling van een brandwond hangt af van de ernst van de verbranding.

Illustratie huiddoorsnede



Bij een brandwond wordt de huid beschadigd, die bestaat uit verschillende lagen:

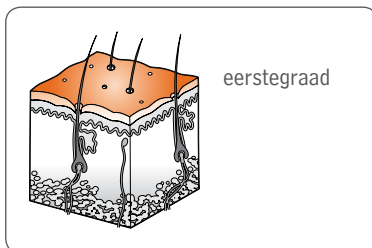
- + De bovenste laag is de opperhuid.
- + Het buitenste gedeelte daarvan heet de hoornlaag, het zijn dode cellen die de huid ondoordringbaar maken voor heel veel stoffen.
- + Daaronder ligt de lederhuid.
- + Daaronder bevindt zich een laag onderhuids vet. Daarin zitten ook de uiteinden van zenuwen en bloedvaten.
- + Samen vormen deze verschillende lagen een effectieve bescherming voor de weefsels en organen daaronder.

De diepte van de brandwond hangt af van:

- + de temperatuur
- + de tijd dat de hitte inwerkt op de huid
- + de oorzaak van de verbranding (bijvoorbeeld hete vloeistof, vuur, chemisch product).

EERSTEGRAADSBRANDWONDEN

Bij **eerstegraadsbrandwonden** is de opperhuid beschadigd. Ze is rood, pijnlijk en soms ook gezwollen. Je huid geneest door te koelen en eventueel door brandwondenzalf, meestal zonder littekens.



wel doen

- + koel 20 minuten onder stromend lauw water
- + breng brandwondenzalf aan
- + bedek de wonde met een steriel kompres

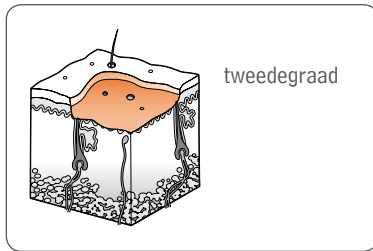
niet doen

- + wacht even af voordat je stromend water over de wonde laat lopen
- + smeer boter op de wonde
- + ga naar het brandwondencentrum

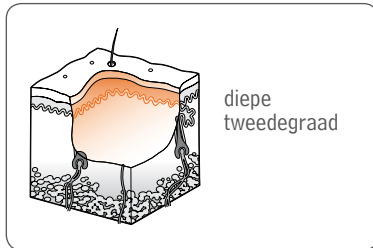
TWEEDEGRAADSBRANDWONDEN

Bij **tweedegraadsbrandwonden** zijn de opper- en de lederhuid beschadigd. De huid ziet rood, er staan blaren op (al dan niet open) en de wonde is zeer pijnlijk.

Bij oppervlakkige tweedegraadsbrandwonden kan de genezing nog spontaan verlopen, maar dat kan een hele tijd duren. Bij diepere tweedegraadsbrandwonden blijven er littekens over en is soms een chirurgische ingreep nodig.



tweedegraad



diepe
tweedegraad



wel doen

- + koel minstens 20 minuten onder stromend lauw water
- + zet het kind onder de douche
- + bedek de wonde met een steriel kompres of met een schone doek
- + ga naar de huisarts of het brandwondencentrum

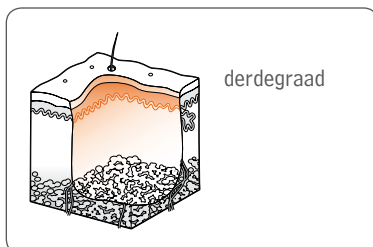
niet doen

- + geef eten, drinken aan kind
- + geef pijnstillers
- + doorprik de blaren met een naald

DERDEGRAADSBRANDWONDEN

Bij **derdegraadsbrandwonden** is de volledige huid verbrand. Ze ziet er zwart, grijs of perkamentachtig uit. Derdegraadsbrandwonden zijn pijnloos want de zenuwuiteinden zijn weggebrand. Maar rond een derdegraadsbrandwond heb je altijd eerste- en tweede- en derdegraadsbrandwonden die wel pijnlijk zijn.

Bij derdegraadsbrandwonden zijn operaties met transplantatie van huid onvermijdelijk. Je houdt er levenslang littekens aan over.



derdegraad



wel doen

- + koel minstens 20 minuten onder stromend lauw water
- + zet het kind onder de douche
- + bel de ziekenwagen (112)
- + blijf koelen totdat de ziekenwagen er is

niet doen

- + verwijder ingebrande kledij
- + smeer boter of zalf op de wonde
- + rij zelf met het kind naar het ziekenhuis bij brandwonden in het gezicht, bij brandwonden door elektriciteit of bij mogelijke inademing van rook of hete lucht
- + leg het slachtoffer op een koude grond
- + leg iemand met brandwonden in het gezicht plat op de grond

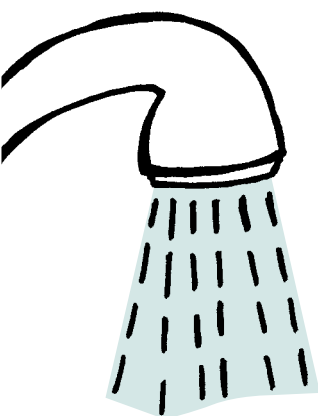
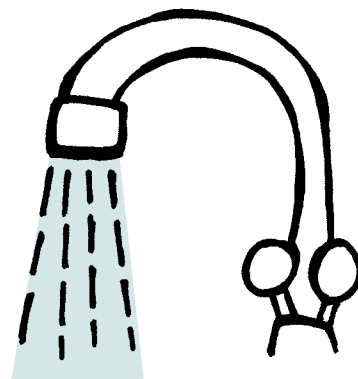
Kan je niet inschatten of een wonde een eerste, tweede of derdegraadsbrandwonde is onthou dan het volgende:

1. Is de wonde groter dan muntstuk van 2 euro? Ga naar je dokter.
2. Is de wonde groter dan een hand? Blijf koelen en bel een ziekenwagen of ga naar een brandwondencentrum

'Eerst water, de rest komt later'

Bij de meesten is deze slogan erin gepompt. Toch bieden zich in het brandwondencentrum nog geregeld mensen aan die hun brandwonden (of die van hun kind) in de eerste plaats hebben ingesmeerd met boter, tandpasta of zelfs nagellak!

Water is het geschikte EHBO-middel voor brandwonden (tenzij bij elektrische of chemische verbranding), . Voor de rest smeer je er niets op, zelfs geen brandwondenzalf. Dit kan de behandeling bemoeilijken.



Water is dus goed, maar :

- + Lauw water is beter dan koud water (koud geeft risico op onderkoeling, zeker als het gaat over grote lichaamsoppervlakken die verbrand zijn).
- + (Alle) brandwonden vragen om langdurige koeling. Houd verbrande lichaamsdelen minstens 20 minuten onder stromend lauw water. Hitte blijft lang inwerken en als je niet lang genoeg koelt kan de huid nog dieper verbranden.
- + Lees bij chemische verbranding eerst de bijsluiter vooraleer je spoelt met water. Water kan soms nog diepere brandwonden veroorzaken. Bel indien nodig het anti-gifcentrum.
- + Verwijder bij elektrische brandwonden eerst het slachtoffer uit de risicozone (waar zich nog elektriciteit kan bevinden). Start daarna pas met spoelen.
- + Zorg dat het slachtoffer niet afkoelt.

Brandwonden bij kinderen

Patiënten met brandwonden verkeren vaker in een acute levensbedreigende situatie dan patiënten met andere ongevalletsels. Vooral omdat de huid - het grootste menselijke orgaan - aanzienlijk aangetast is.

Bij kinderen zijn de gevolgen vaak nog ernstiger. De huid van een kind is minder dik dan die van een volwassene en dus kwetsbaarder. Grote brandwonden kunnen er het gevolg van zijn.

De huid heeft niet alleen een belangrijke functie bij het afschermen van infecties, maar ook de lichaamstemperatuur en de vochtbalans worden ontregeld.

Een opname in een ziekenhuis is dikwijls noodzakelijk. Maar door de acute situatie is het kind niet voorbereid op een ziekenhuisopname en de noodzakelijke eerste ingrepen. Dit kan zeer traumatiserend inwerken op het jonge slachtoffer en zijn omgeving: pijn bij de verzorging en kinésithérapie, weg van zijn vertrouwd milieu en weg van zijn vriendjes. Het kind is soms bijna onherkenbaar geworden, familie en vrienden worden heen en weer geslingerd tussen angst voor de gevolgen en gevoelens van schuld en zelfverwijt.

Het staat vast dat kinderen tussen 1 en 4 jaar de meeste risico's lopen. De omgeving waarin ze leren kruipen, lopen, klimmen, voelen, proeven ... is één grote ontdekkingswereld. Deze jonge mensjes zijn beweeglijk, heel nieuwsgierig, het meest ondernemend, enorm fantasierijk, maar vooral het minst ervaren. Zij zijn zich niet bewust van enig gevaar noch risico: ze trekken aan een kokende pan, voelen aan een heet strijkijzer, vallen tegen een warme oven deur, grijpen aan een tafelkleedje, prutsen aan een stopcontact ...

Gevolgen van brandwonden

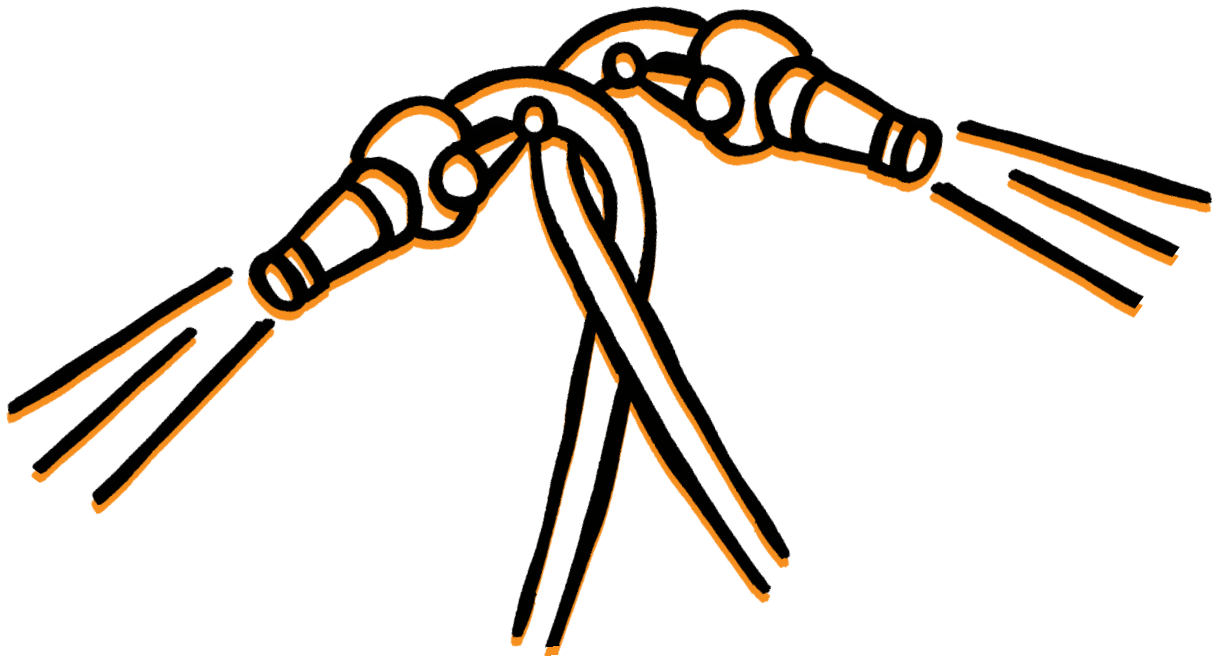
Littekens door brandwonden zijn vaak tekenend voor mensen (kinderen). Diepe brandwonden laten meestal zichtbare littekens na die niet meer verdwijnen. Bij een tweedegraads brandwonde kan er in het begin een zichtbare verkleuring zijn van de huid, maar mits een goede nazorg kan deze evolueren naar een minimaal zichtbaar litteken en een soepele huid. Deze nazorg kan bestaan uit drukkleedij, siliconentherapie en goede huidhygiëne. De nazorgperiode bij kinderen duurt gemiddeld 4 jaar.

Verkleurde en harde huid zijn de zichtbare littekens die een brandwondenslachtoffer met zich meedraagt. Maar onder deze huid zitten vaak de niet-zichtbare littekens. Het trauma, de intensieve en doorgaans pijnlijke nazorg kunnen innerlijk sterk tekenend zijn voor kinderen. De graad van verminking van de huid speelt later een belangrijke rol in hun ontwikkelingsproces naar volwassene toe.

Niet zichtbare littekens bij kinderen:

- + **Post traumatische stress:** kort na het ongeval vertoont het kind angst, nachtmerries, herbeleving van de feiten ...
- + **Depressie en somberheid**
- + **Concentratie en geheugenstoornissen:** vooral zichtbaar bij het hervatten van de school
- + **Zelfbeeld en contact met anderen:** sluit zich op, zoekt geen contact meer met anderen
- + **Slaapproblemen:** vaak door innerlijke stress
- + **Agressie:** woedeaanvallen, prikkelbaar

In eerste instantie moet het kind zichzelf terug leren te aanvaarden zoals hij/zij is. Ouders, familie, school en vrienden kunnen hierin een belangrijke rol spelen.



LESSUGGESTIES

- + Schrijf je klas in voor een **brand- en brandwondenpreventieweek** van **BRAVO** via www.brandwondenvoorkomen.be. Een **brandwondenconsulent** komt dan een vorming geven en de hele klas kan op bezoek in een brandweerkazerne in de buurt.
- + Vraag de **werkboekjes**, de **ouderfolders** en de **posters** aan die aansluiten bij het de methodieken van de doe-doo's Brand! Brand! Brand! op www.brandwondenvoorkomen.be.
- + **Spelletje**: de leerlingen zitten in een kring, een eerste leerling noemt een energiebron en zegt de naam van een andere leerling, die moet aanvullen met een bijhorende brandstof, een derde leerling moet een zuurstofbron noemen zodat er brand ontstaat. De laatste leerling mag de ketting herbeginnen met een energiebron.
- + Leg de leerlingen **vraagstukjes** voor. Welk deel van de vuurdriehoek neem je weg (of verminder je) als je:
 - + Het deksel op een brandende braadpan zet? **Zuurstof**
 - + Een vochtige dweil over een brandende frietketel legt? **Zuurstof**
 - + De glazen deur van de open haard dichtdoet? **Zuurstof**
 - + Het vuur onder een pan uitdraait? **Energie**
 - + Geen nieuwe houtskool op de barbecue gooit? **Brandstof**
 - + Het vonksteentje uit een aansteker haalt? **Energie**
 - + Het vet uit een frietketel giet? **Brandstof**
 - + Geen boter in de braadpan doet? **Brandstof**
 - + Het raam dichtdoet? **Zuurstof**
- + Overloop de **veiligheidsvoorzieningen in de school**. Waar zijn de nooduitgangen, de blusapparaten, wie kan de brandweer bellen?
- + **Evacuatieoefening**. Wie neemt de leiding? Wat zijn de regels? Waar is het verzamelpunt?
- + **Gesprekje** over 'Op een veilige manier omgaan met vuur'. Wijzen op de gevaren.
- + **Brandweermannenttraining**: klimmen op ladders (het klimrek), gooien van ringen om paaltjes of gooien van ballen door een hoepel (om gericht te leren blussen), slalom tussen paaltjes, kruipen door een kruiptunnel (om goed bij de brand te komen), slingeren aan de touwen, balanceren over een omgekeerde bank ...
- + **Waar komt het geluid vandaan?** 1 kind is de brandweerman met een helm op en een blinddoek voor de ogen. Er wordt een ander kind in de kring aangewezen die een brandweerauto nabootst. Kan de brandweerman aanwijzen waar de auto is?
- + **Rekenen**: temperaturen kennen.
Lichaamstemperatuur 37°C, water kookt op 100°C, koorts 39°C, badwater 37°C.
- + **Aanknopingspunten muzische vorming**:
 - + Hoe speelt vuur een rol in sprookjes, legenden en films?
- + **Aanknopingspunten W.O.**:
 - + Keizer Augustus richtte in 24 v.C. het eerste brandweerkorps op.
 - + Jeanne d'Arc stierf in 1431 in Rouen op de brandstapel.
 - + Relatie mens/vuur: wanneer ontdekte de mens het vuur? Wat was er daarvoor? Wat bracht het vuur de mens? Welke gevolgen had dat? Wat is vandaag onze relatie tot het vuur?
 - + Wie of wat is de feniks?
 - + Welke beroepen hadden vroeger en nu met vuur te maken? Uit welke materialen bestaat de uitrusting van een brandweerman?
- + **Taal**:
 - + Woorden verklaren die met vuur en brand te maken hebben, bijvoorbeeld temperatuur, thermen, thermisch ondergoed, vuurhaard, litteken, spuitgast ...
 - + Schrijf het woord 'brandweer' of 'vuur' op het bord en laat de leerlingen hiermee vrije associaties maken.

BOEKENTIPS

- + **Werkboek brand en brandwonden** – Stichting Brandwonden
(te verkrijgen via www.brandwondenvoorkomen.be)
- + **Bij De Brandweer** – Kididoc
- + **De brandweer** – Van Reemst
- + **Ik ontdek de wereld: de brandweer** – uitgeverij Deltas
- + **Bas Bij De Brandweer** – Klapwijk V.
- + **Blitse brandweerwagens** – Tony Mitton en Ant Parker – Gottmer
- + **Brandweer** – Judith Nieken - Unieboek
- + **Brandweerauto's en andere reddingsvoertuigen** – Jeroen Vredenburg
- + **Brand! Brand!** – Monique van der Zanden/Marjolein Pottie – Zwijsen
- + **Zo rood als KIKI** – Clavis
- + **Het glazen masker** – Clavis

INTERNET

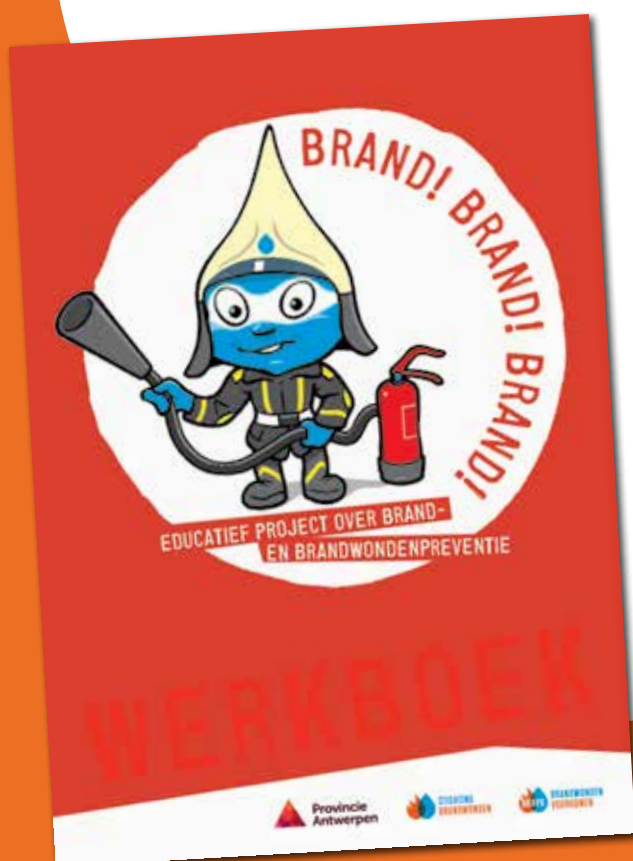
- + www.brandwondenvoorkomen.be
- + www.provincieantwerpen.be
- + www.stichtingbrandwonden.be
- + www.brandwonden.nl
- + www.speelnietmetvuur.be

DVD

- + **Kinderen en brandwonden:** te bestellen bij Stichting Brandwonden - info@stichtingbrandwonden.be



OPLOSSINGEN WERKBOEK



WERK BLAD BRANDWEER

WAT DOET DE BRANDWEER?



BIJ EEN BRAND RUKT DE BRANDWEER UIT. MAAR WEET JIJ WAT DE BRANDWEER NOG ALLEMAAL DOET? BEKIJK DE PLAATJES EN SCHRIJF ERBIJ WELKE TAAK DE BRANDWEER HIER UITVOERT.



wespennest weghalen



een lek of ongeval met gevaarlijke stoffen oplossen en opruimen



redding van een persoon op hoogte



wegdek reinigen bv. na een verkeersongeval



weg vrijmaken of opruimen bij stormschade of wateroverlast



helpen van de Ziekenwagen bv. om een zieke uit het gebouw te halen wanneer dit niet via de gewone weg lukt



duiken bv. om een drenkeling te redden of om een vermiste persoon te zoeken

OM DE BRANDWEERTAKEN GOED TE KUNNEN UITVOEREN, HEB JE DE JUISTE BRANDWEERAUTO EN DE JUISTE BRANDWEERMAN NODIG.

OVERLOOP DE TAKEN EN SCHRIJF HET CIJFER VAN DE TAAK BIJ DE BRANDWEERAUTO(S) EN BRANDWEERMAN(NEN) DIE JE HIERVOOR NODIG HEBT.

Bv. taak 1 (brand blussen) staat hieronder ingevuld



ladderwagen

(4) (6)



ziekenwagen

(1) (6)



autopomp

(1) (3) (5) (7) (8)



grote interventiewagen

(1) (2) (3)



brandweerman / -vrouw

(1) (2) (5) (6)



technische hulpverlener

(7)



ambulancier

(6)



duiker

(8)



klimmer

(4)



bestrijder
gevaarlijke stoffen

(3)



NOODOPROEP WAARWATWIE

JE HEBT DRINGEND DE BRANDWEER, EEN ZIEKENWAGEN OF DE POLITIE NODIG.

Welk nummer bel je? 112 (voor alle diensten)

Wat is de politieke partij die door aan de telefoon?



PAS DE EERSTE HULP REGELS TOEI

STEL: je broer staat in brand. Wat doe je?
Laat je hem snel naar buiten lopen? Leg je hem op de grond?
Toon hoe je het vuur zou proberen doven.
Hoe zou je het aanpakken? Wat zou je gebruiken? Waar zou je op letten?

Bespreek dit in de klas en vul dan onderstaande zinnen aan.

- 01 Koel de wonde met lauw zachtstromend water, gedurende 20 minuten.
- 02 Voorkom onderkoeling door niet met koud water
- 03 Verwijder eerst/niet* de kledij die aan de wonde kleeft. te spoelen
(*schraps wat niet past)
- 04 Ik waarschuw een arts/ziekenwagen
- 05 mijn ouders
- 06 Voor ik naar de dokter of het ziekenhuis ga, smeer ik niks op de brandwonde.
- 07 Ik bedek de wonde met boter - een ei - verband - propere handdoek - huishoudfolie* (*schraps wat niet past)
- 08 Ik geef het slachtoffer wel/geen* eten en drinken. Een slachtoffer met grote brandwonden mag je zelf wel/niet* naar het ziekenhuis brengen.
(*schraps wat niet past)

OPDRACHT

OPLOSSING P.21

HOE SLIM BEN JIJ?

Als je slim bent, kun je brandwonden voorkomen.
Test wat jij al hebt geleerd.

- | | ja | nee |
|---|----------------------------------|----------------------------------|
| 1 Ik steek vuurwerk alleen af in het bijzijn van een volwassene. | ☒ | ☐ |
| 2 Ik gooi brandbare stoffen zoals spiritus op de barbecue of op een kampvuur. | ☐ | ☒ |
| 3 Ik zorg dat thee in het midden van de tafel staat. | ☒ | ☐ |
| 4 Ik steek vuurwerk uit de hand af. | ☐ | ☒ |
| 5 Ik speel nooit met een stopcontact. | ☒ | ☐ |
| 6 Ik kan geen brandwond oplopen door water uit de kraan. | ☐ | ☒ |
| 7 Als ik mij brand, koel ik 10 minuten met lauw zachtstromend water. | ☐ | ☒ |



OPLOSSING P.22

OPDRACHT

Welk element van de vuurdriehoek is altijd hetzelfde?

brandstof zuurstof warmte

Welke drie dingen zou jij het meeste missen
als er geen vuur was? Leg uit waarom.

1



BRAVO PROJECTWEEK 'PREVENTIE BRAND EN BRANDWONDEN'

BRAVO staat voor Brandwonden Voorkomen en is het preventieprogramma van **Stichting Brandwonden** dat enkele jaren geleden werd opgestart.



De **projectweek 'Preventie brand en brandwonden'** richt zich tot volgende doelgroepen:

- + Kleuters (in 2012 was 71% van de kinderen, die brandwonden opliepen, jonger dan 5 jaar)
- + Lagere school - tweede graad (8-9 jaar).

Het **lesprogramma** gebruikt volgende instrumenten:

- + De doe-doos Brand! Brand! Brand! met de daarbij horende losse materialen (werkboek, ouderfolder, poster)
- + Bezoek van een BRAVOconsulent aan de klas om over brandwondenpreventie en Eerste Hulp bij Brandwonden te praten (enkel lagere school)
- + Kennismaken met de brandweer door een bezoek aan de brandweerkazerne.

Maak kennis met de brandweer:

- + Een brandweerman komt op bezoek in de tweede kleuterklas
- + De tweede graad lagere school bezoekt de brandweerkazerne.

Wens je zo'n een projectweek te organiseren in je school?

Schrijf je dan in via www.brandwondenvoorkomen.be.

Nog vragen? Dan kan je steeds terecht bij de Stichting via preventie@stichtingbrandwonden.be.

We helpen je graag verder.

Wij hopen jou en jouw school te kunnen verwelkomen in ons preventieprogramma.

Vriendelijke groet,

Stefaan Lauwaert
Preventie- en nazorgcoördinator

Jean-Pierre Arnould
Gedelegeerd Bestuurder



WAT ZIT ER IN DE DOE-DOOS?

HANDLEIDING

VOOR METHODIEK 1

- + 25 x Fotoroman Brand! Brand! Brand!

VOOR METHODIEK 2

- + 4 x het kaartspel Vuurtje Stoken met 98 kaarten

VOOR METHODIEK 3

- + 5 sets met vijf plaatjes: 'Woning' – 'Appartement' – 'Auto' – 'School' – 'Kerstboom' voor het prentenspel Vluchten.

VOOR METHODIEK 4

- + 4 x spelbord Auw!
- + 4 x zakje met:
 - + 5 profielkaarten
 - + 5 pionnen
 - + 38 vraagkaarten
 - + 15 Doen!-kaartjes
 - + 1 dobbelsteen
 - + 1 zandloper

WERKBOEK

OUDEFOLDER

FOTOROMAN

CD EXTRA'S MET DAAROP:

- + Checklist/Brandveiligheidscontract (pdf)
- + Werkblaadje Brand! Brand! Brand! (pdf) – methodiek 1
- + Werkblaadjes Vluchten (pdf) – methodiek 3
- + Powerpointpresentatie 'Brandwonden' – Achtergrondinformatie
- + Handleiding
- + Werkboek
- + Ouderfolder
- + Fotoroman



WAT KAN JE BIJBESTELLEN?

- + de ouderfolder,
- + het Werkboek,
- + poster met op de voorkant de oproep tot brandweerhulp en op de achterzijde de geïllustreerde vuurdriehoek.





TRUSTY

met steun van

